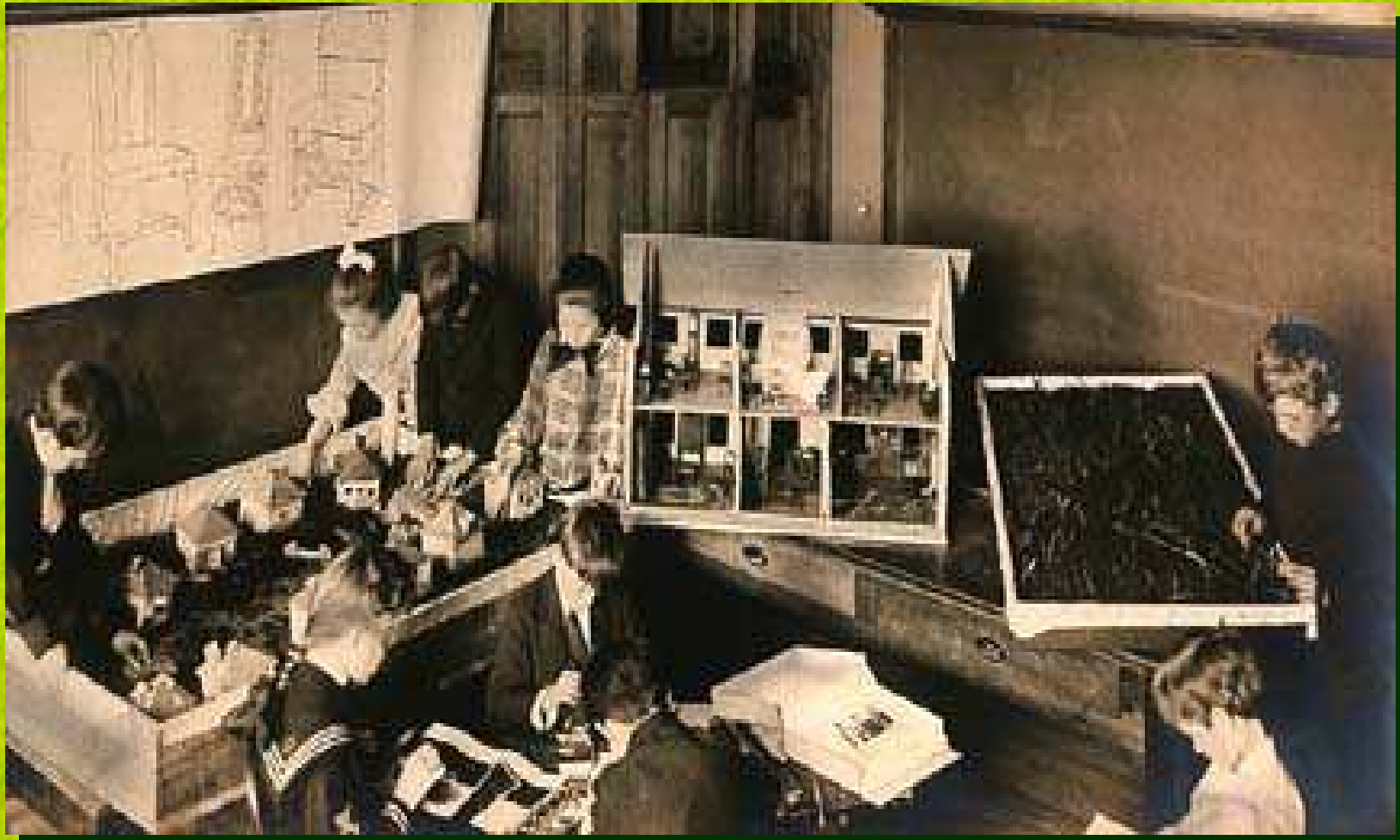


# UNITAT 2: La sistematització i modernització del sistema educatiu i la concepció pedagògica





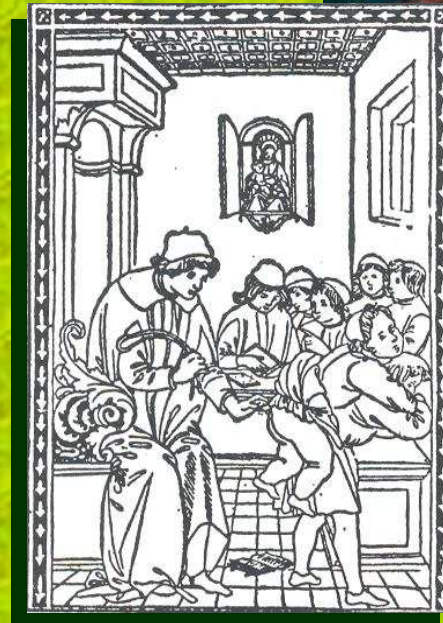
## Tema 2



**De l'escola tradicional a l'Escola  
Nova**

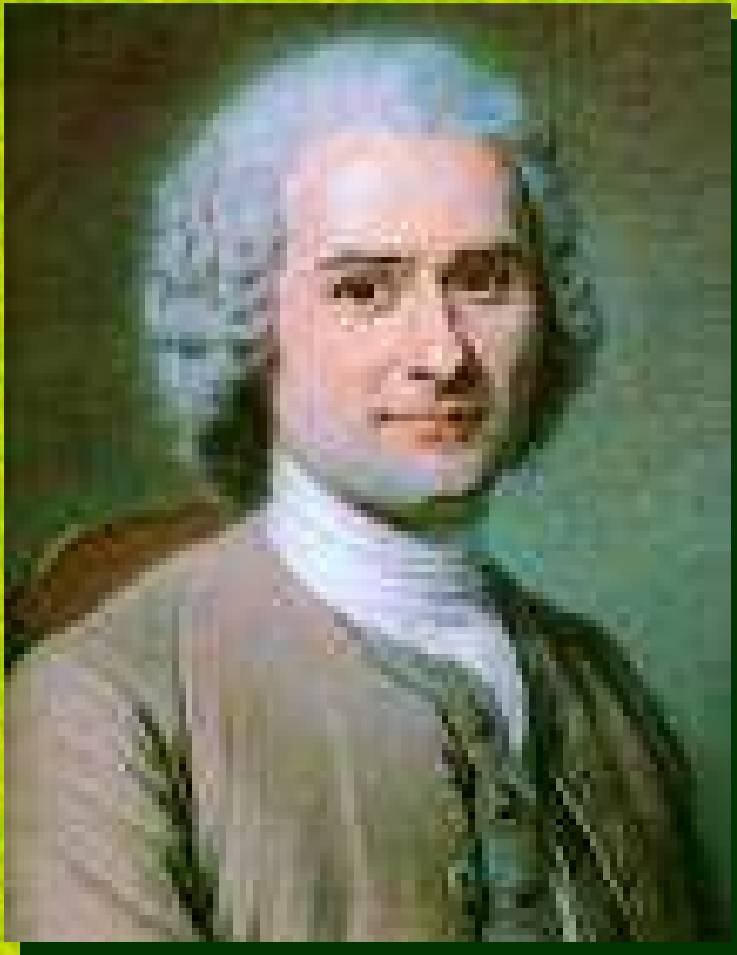
# Pedagogia tradicional

- La infància és una preparació per a la maduresa.
- El xiquet és dolent per naturalesa: cal corregir-lo.
- El docent és l'autoritat.
- El centre de l'acció educativa és l'assignatura.
- L'escola és sinònim de formació intel·lectual, cultural, basada en lectura, escriptura i càlcul.
- Relacions personals basades en l'autoritat i la disciplina.
- Didàctica basada en la paraula: verbalisme. És una educació memorística i passiva.





# J. J. Rousseau



- Naix a Ginebra el 1712.
- Treballa de lacai, mestre de música, preceptor, secretari de l'ambaixador de França, copista...
- Es relaciona amb Diderot, Voltaire, Mirebau...
- Obres: *La Nouvelle Héloïse*, *El contracte social*, *Emili*, *Consideracions sobre el govern de Polònia*, *Confessions*...
- Ha de canviar sovint de residència per qüestions polítiques.
- Mor el 1778.

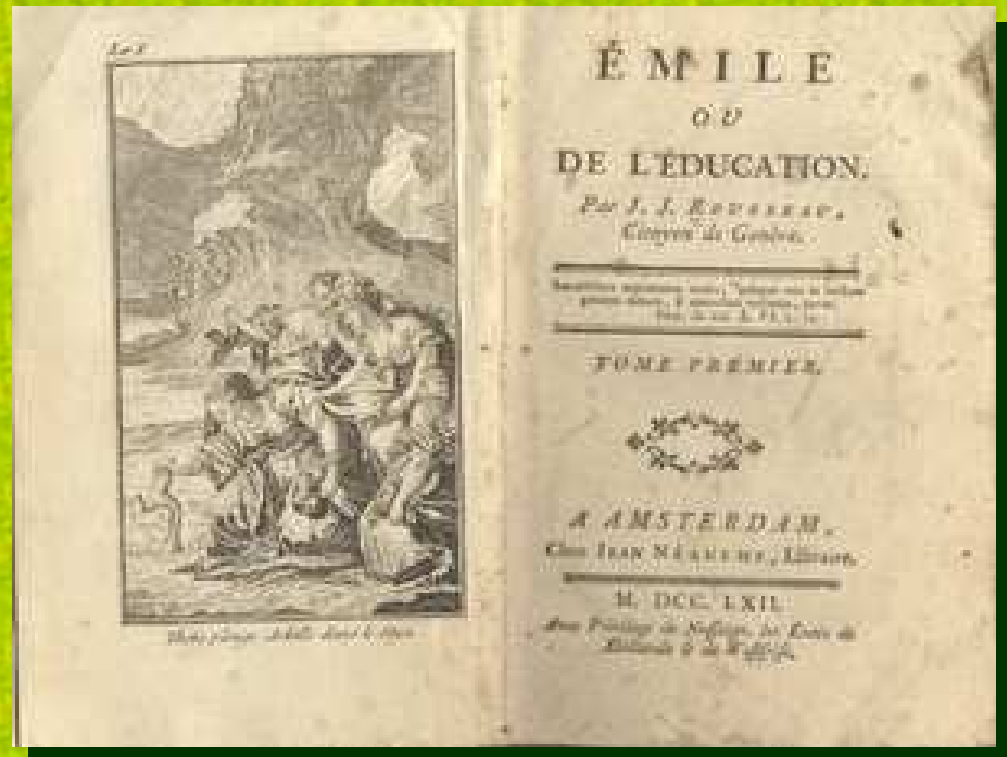
# Principis del naturalisme pedagògic

- **La infància** és una etapa amb entitat pròpia, amb interessos i necessitats específiques.
- **El xiquet** és bo per naturalesa: cal deixar que seguisca els seus impulsos.
- **L'educador** és una guia per al xiquet, autor de la formació d'aquest.
- El centre de l'acció educativa és el xiquet mateix.
- L'educació ha de ser negativa: preservar contra l'error, no imposar.



# Emili

- Publicat el 1762.
- Exposa les idees educatives de Rousseau.
- Dividit en 5 llibres que corresponen, els 4 primers, a les etapes de la vida i, el 5è, a l'educació de la dona.
- Idea bàsica: abans d'edificar un sistema d'educació, cal preguntar-se què és el xiquet i quin significat té la infància.
- Fou prohibit a França, Ginebra i per l'Església catòlica.



# Diferències entre l'home i la dona

	DONA	HOME
Raó o coneixement	Pragmàtica, concreta.	Especulativa, abstracció.
Espai social	Domèstic, privat.	Públic.
Funció social	Domèstica.	Política i econòmica.
Guia moral	Heteronomia.	Autonomia.
Relacions de parella	Obediència. Adjectiu. Obeir.	Llibertat. Substantiu. Manar.



# Educació segons Rousseau

És una educació:

- Activa i amb una didàctica basada en la naturalesa: contacte amb aquesta i seguir-ne les pautes.
- A partir de les experiències sensorials.
- Integral.
- Individualitzada i individualista.
- Domèstica.
- Sexista.
- Classista.



# Joan Heinrich Pestalozzi

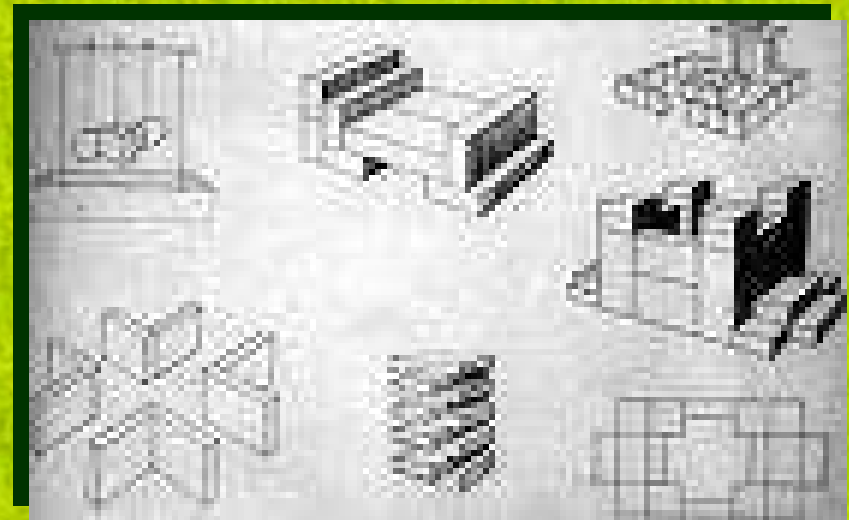


- **PESTALOZZI (1746-1827).**  
Metodologia: l'educació intel·lectual es basa en la intuïció i l'experiència.
- L'educació ha de ser integral, i cal combinar la intel·lectual, la manual i la física per arribar a la moral. Equilibri.
- Experiències d'aprenentatge combinant **treball i estudi**: Neuhof, Stanz, Burgdorf i Iverdun.
- Obra principal: *Com Gertrudis ensenya els fills* (1801).



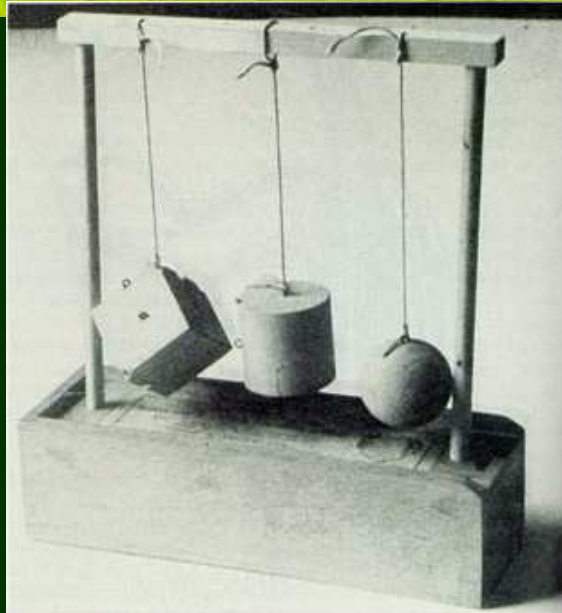
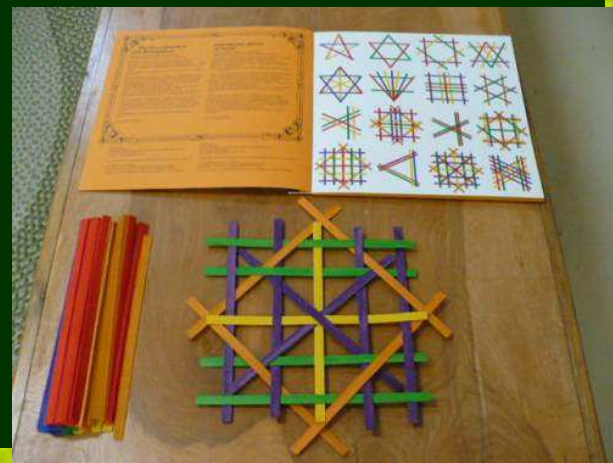
# Friedrich Fröbel

- **FRÖBEL** (1782-1852),  
Alemanya.
- Deixeble de Pestalozzi.
- Obri el primer jardí  
d'infància (*kindergarten*).
- Valor de la infància.
- Importància del mestre-guia.
- L'activitat és l'antecedent del  
pensament i es manifesta pel **joc**, el  
xiquet ha de **jugar**.
- Creà els **dons** joguets per a l'estimulació  
i el desenvolupament mental (trenar,  
pegar, encordar...) .





# Els dons de Fröbel





# Els dons de Fröbel

